



RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA 4ºESO

Profesora: Ana Jiménez del Río

Nº horas semanales: 3

Curso: 2023-2024

Programación completa

- Se puede consultar en el IES Conde de Orgaz

Libros y material escolar

- Libro de Física y Química 4ºESO de la Editorial Oxford. GENiOX. ISBN: 9780190539870
- Aula Virtual de Física y Química de 4ºESO para cada grupo. El método de matriculación para acceder le será comunicado al alumnado.

Unidades y temporalización. Distribución aproximada

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Magnitudes y unidades <p>FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> El movimiento Las fuerzas Fuerzas gravitatorias 	<ul style="list-style-type: none"> Fuerzas en fluidos Trabajo y Energía Energía y Calor <p>QUÍMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Átomos y Sistema periódico Enlace químico 	<ul style="list-style-type: none"> Química del carbono Reacciones químicas Ejemplos de reacciones químicas

Metodología y recursos

Se realizarán:

- Actividad de introducción al tema:** lectura, visualización de vídeos, debate...
- Actividades de desarrollo:** presentaciones, simulaciones, vídeos, ejercicios numéricos
- Actividades de consolidación y síntesis:** resumen, mapa conceptual, glosario
- Práctica experimental:** en laboratorio, casera o virtual
- Proyectos de investigación** (situaciones de aprendizaje)

Proponemos un proceso de enseñanza-aprendizaje acorde con la sociedad actual y que el alumnado aprenda a hacer Ciencia, fomentando su motivación mediante la exposición y la deducción de contenidos, métodos y propuestas que estimulen su curiosidad y alimenten su afán por aprender. En Física y Química hacemos especial hincapié en las estrategias metodológicas que tienen como finalidad fundamental el desarrollo de la competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM).

Se desarrollará una metodología activa, participativa y personalizada, que ayude a la construcción de aprendizajes significativos y que permita al alumnado aprender por sí mismo. El desarrollo del aprendizaje de la materia se realiza de modo individual y cooperativo: se aportan ideas, se asumen responsabilidades y se desarrollan tareas programadas en tiempo y forma.

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo

Se recomienda que los alumnos/as adopten las siguientes actitudes para afrontar con garantías la asignatura :

- Tener un comportamiento adecuado en clase: atendiendo de forma activa, cogiendo apuntes y participando.
- Tomar notas diariamente sobre los ejercicios resueltos en clase, con la suficiente claridad como para poder utilizarlas en su estudio personal.
- Realizar los ejercicios propuestos como trabajo en casa.
- Repetir de manera individual los ejercicios resueltos en clase.
- Emplear el libro de texto como material de referencia para resolver cualquier tipo de duda.
- Preguntar al docente de la asignatura cualquier duda que se pueda tener.
- Participar activamente en el resto de las actividades que se realicen durante el curso.
- Entregar puntualmente los trabajos que se le requieran.

Instrumentos de evaluación. Criterios de evaluación y calificación

La calificación se obtendrá de la siguiente manera:

Criterios por cada evaluación. Se aplicará el siguiente porcentaje:

- **80%** Nota media de los exámenes realizados durante la evaluación. En cada evaluación se realizará un mínimo de dos pruebas escritas. En un examen podrán incluirse contenidos de pruebas anteriores, previamente el docente indicará cuales son dichos contenidos.
- **20 %** Observación directa del alumno: sobre sus notas del trabajo personal realizado en casa y en el aula, la participación en clase, la entrega puntual de las tareas, la realización de trabajos de investigación bibliográfico o experimentales, trabajos sobre las lecturas, exposiciones orales, etc.

Calificación del curso: La nota final del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada evaluación.

Normas generales a aplicar en pruebas y trabajos:

Deshonestidad en exámenes o trabajos: Durante las pruebas escritas no se podrá tener ningún tipo de dispositivo electrónico (a excepción de la calculadora), ni siquiera apagado. Cualquier dispositivo encontrado durante la prueba (móvil, reloj inteligente, auricular, etc) supondrá la consideración directa de fraude..

Si durante la realización de una prueba escrita un alumno/a copia utilizando cualquier medio, o intercambia información verbal o escrita con otro estudiante, será calificado en dicha prueba con un 0, sin derecho a repetición de la misma. Esta misma calificación se asignará en caso de plagio o copia de cuadernos de clase, informes o trabajos de investigación entregados presencialmente o en el Aula Virtual.

Formulación y Nomenclatura de Química: Las pruebas escritas referentes a la formulación y nomenclatura de Química se considerarán superadas cuando en ellas se nombre o formule el 70 % de los compuestos correctamente, tal y como se indicará en el mismo examen.

Criterios ortográficos y de resolución de problemas: En la corrección de los trabajos, exámenes y pruebas se penalizará por:

- Presentación escrita: no se corregirá si alguna palabra o número es ilegible
- Faltas de ortografía y de tildes
- Ausencia de unidades o unidades incorrectas
- Operaciones matemáticas mal realizadas
- No mencionar el nombre de la ley o principio físico-químico en el que se basa la resolución del problema
- Ausencia de la ecuación físico-química necesaria para resolver el problema
- Errores en los cambios de unidades o ausencia de factores de conversión
- Ausencia de datos indicados correctamente con su magnitud y unidad
- Ausencia de dibujos y esquemas explicativos con las magnitudes necesarias para la resolución de problemas

Pérdida de la evaluación continua:

Se considerará que a un alumno/a no se le puede evaluar de continua si tiene 6 faltas o más por trimestre injustificadas. Se le mandará un primer aviso a las 4 faltas de asistencia. Si las ausencias únicamente se producen en un trimestre, se evaluará a este alumno/a con la realización de una prueba escrita con los contenidos de este periodo y tendrá que entregar las actividades que se han programado para esa evaluación. El número máximo de faltas sin justificar al año son 15.

En el caso de no poderse realizar su evaluación continua durante el curso, un/a estudiante tendrá que realizar una prueba final global escrita dónde se evaluará si ha adquirido las competencias necesarias para titular.

Examen ordinario de junio:

- El alumnado que tenga dos o más evaluaciones suspensas o hayan sufrido “pérdida de evaluación continua”, tendrá un **examen global** en junio que permitiría recuperar la materia. Ese examen global consistiría en una prueba escrita basada en los contenidos impartidos durante el curso. El estudiante que superé dicha prueba con un cinco o más tendrá aprobada la materia. En la nota final de la materia se tendrá en cuenta los trabajos realizados por el estudiante durante el curso con la misma ponderación que a lo largo del curso, pudiéndose pedir la repetición o realización de nuevas entregas.
- Si algún alumno/a solo tuviera una evaluación suspensa, podría recuperarla en esa prueba de junio sin necesidad de hacer el examen global al completo. La nota que saque mediará con las notas de las evaluaciones aprobadas para obtener su calificación final, que habrá de ser como mínimo de CINCO (5) para superar la materia.

Procedimientos de recuperación

La nota de cada evaluación tendrá que ser igual o mayor que CINCO (5) para considerarla superada. Por cada evaluación se realizará un examen de recuperación. La evaluación se considerará recuperada si en esta prueba se obtiene un 5 o más.

La calificación que se pondrá al recuperar el examen será el 80% de la prueba de recuperación y el 20% restante los trabajos escritos entregados en dicha evaluación. Se podrá volver a requerir al estudiante suspendido la entrega de algunos de los trabajos del trimestre.

Alumnado con asignaturas pendientes

El alumnado con la materia de Física y Química de 3ºESO o 2ºESO pendiente puede consultar el resumen correspondiente en la web y la programación completa en el IES Conde Orgaz.

Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico

Durante el primer trimestre, se detectará a aquellas personas que siguen con dificultad los contenidos de la asignatura. Quienes se encuentren en esta situación, podrían ser atendidos a través del Aula Virtual, aunque sin descartar otras posibles vías como podría ser la atención personal y directa.

Si fuera posible su realización, a aquellos alumnos/as que suspendan la primera evaluación se les ofrecerá la posibilidad de contar con un alumno-profesor, quien de forma voluntaria le ayudaría a preparar el examen de recuperación. Si lo consigue, al alumno-profesor se le premiará con hasta un punto en la nota de dicha evaluación. Si el problema es más grave y necesita ayuda todo el curso y consigue superar la asignatura en el examen final, al alumno-profesor se le premiará con un punto en la nota final de la asignatura. En este contrato todos salen favorecidos ya que el alumno-profesor, al tener que repasar o explicar los contenidos a su compañero está reforzando los suyos mejorando también en sus calificaciones.

Justificación de faltas

La asistencia a clase es obligatoria. Si se produce alguna ausencia, el día de la incorporación hay que justificar la falta.

Si algún alumno/a no pudiera asistir a alguna clase, es responsabilidad del mismo/a contactar con un compañero/a para informarse del trabajo hecho durante su ausencia y las actividades propuestas por su docente, y realizarlas.

Es obligatoria la realización por el alumnado de todas las pruebas. Solo si el alumno/a presenta un justificante médico u otra documentación oficial, podría considerarse como una situación excepcional y, en ese caso, el profesor decidirá cómo y cuándo se realizaría dicha prueba. Si no está justificada la ausencia a una prueba escrita, se le asignará la nota más baja que la legislación vigente permita.

Sugerencias de lecturas interesantes para este nivel

Momentos estelares de la ciencia de Isaac Asimov
Yo, robot de Isaac Asimov (novela)
Por qué la nieve es blanca de Javier Fernández Panadero
El científico que derrotó a Hitler de Alejandro Navarro Yañez

IES CONDE DE ORGAZ

Código de centro: 28020545

NIF: Q7868001D



Dirección del Área Territorial de Madrid Capital
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE



Comunidad de Madrid